

(Alvoko por meti ekz. al avaaz.org kaj por sendi flanke de UEA, Landaj Asocioj, ILEI ktp. al la ministerioj pri edukado kaj eble direktoroj de lernejoj)

(Ni kompreneble sendu ankaŭ rekte al instruistoj, asocioj de instruistoj kaj ties gazetoj. Ju pli da subskriboj estos, des pli facile instruistoj akceptos la alvokon.)

Al la ministerioj pri edukado en ĉiuj ŝtatoj

Al ĉiuj instruistoj en ĉiuj landoj de la mondo

**Unu lerneja leciono *pri* Esperanto
por ĉiuj lernantoj surtere!**

La internacia lingvo Esperanto estas parolata ekde pli ol 125 jaroj. Formiĝis internacia lingvo-komunumo en centoj da landoj kun kelkaj centmil regulaj parolantoj kaj eĉ miloj da Esperanto-denaskuloj. Ekzistas dekmilo da Esperanto-libroj, miloj da kantoj, Esperanto-vikipedio kaj vigla internacia uzado de Esperanto. [Esperanto jam nun realigas la revon, ke homoj el ĉiuj landoj de la tero povas rekte kompreniĝi sur egala nivelo. (Aldonpropono de Lu)]

Ni alvokas ĉiujn ministeriojn pri edukado survoĝigi regulan lernejan instruadon *pri* Esperanto kaj *pri* ties hodiaŭa uzado, konforme kun la koncerna Unesko-rezolucio de 1985.

Ni alvokas ĉiujn instruistojn instrui ĉiujn siajn lernantojn dum almenaŭ unu lerneja leciono *pri* Esperanto kaj la tutmonda Esperanto-komunumo.

Ĉiu lernanto sciu, kio hodiaŭ estas Esperanto kaj kiel ĝi estas uzata, por povi memstare decidi, ĉu lerni kaj paroli tiun internacian lingvon.

[Fino de la subskribenda parto – la resto estas klariga aldono.]

En la jaro 1887 Ludoviko Zamenhof publikigis la unuan lernolibron de la internacia lingvo Esperanto. Li proponis Esperanton kiel lingvon aldonan al la gepatra lingvo, por permesi internacian komunikadon.

Hodiaŭ, pli ol 125 jarojn poste, ekzistas laŭ taksoj kelkaj centmil homoj surtere, kiuj regule parolas Esperanton, kelkaj milionoj lernis la bazon de Esperanto kaj proksimume mil lernis la lingvon hejme kaj parolas Esperanton kiel denaskan lingvon. La Universala Esperanto-Asocio havas membro-asociojn en 70 ŝtatoj de la mondo kaj en 120 landoj surtere troviĝas Esperanto-parolantoj. Esperanto pli kaj pli disvastiĝas - dum la lastaj jaroj ankaŭ danke al multaj interretaj lingvokursoj kaj paĝaroj kiel la Esperanto-vikipedio.

Dekmilo da Esperanto-libroj

Esperanto fariĝis vigla kulturlingvo. Ĝis nun aperis dekmilo da Esperanto-libroj - romanoj, rakontoj, poemoj, fakaj tekstoj - multo tradukita el la lingvoj de la mondo, aliaj libroj verkitaj originale en Esperanto. Kelkaj miloj da Esperanto-kantoj estas troveblaj en la interreto. La

Esperanto-kulturo ligas la kulturojn de la mondo kaj aldonas proprajn impulsojn el la Esperanta lingvokomunumo.

Pli kaj pli agnoskita

Esperanto kaj la Esperanta lingvokomunumo estas respektataj en pli kaj pli da landoj. En Hungario Esperanto estas agnoskita kiel vivanta lingvo kaj allasita ekzemple por pruvi konon de fremdlingvo ĉe altlernejoj kaj por la abiturienta ekzameno; ekde 2001 tie okazis pli ol 35.000 ŝtate agnoskitaj Esperanto-ekzamenoj laŭ la Komuna Eŭropa Referenckadro.

Ĉinujo ĉiutage publikigas novaĵojn en Esperanto ĉe esperanto.china.org.cn. La Vatikano jam en 1995 akceptis Esperanton kiel eklezian lingvon. La PEN-centro estas membro de PEN Internacia.

Relative rapide lernebla

Multaj lernejoj eksperimentoj konfirmis, ke eblas lerni Esperanton en proksimume triono ĝis kvinono de la tempo, kiu necesas por aliaj fremdlingvoj. Per tio rezultiĝas ankaŭ, ke oni per la sama lernotempo atingas en Esperanto signife pli bonan lingvoregadon.

Neŭtrala lingvo

Esperanto estas neŭtrala lingvo - neniu unuopa nacio havas apartan avantaĝon el la elekto de Esperanto. Ekde jarcentoj okazas konfliktoj pri la elekto de internacia lingvo, neniu nacio volas cedi kaj doni al aliaj nacioj avantaĝojn el la elekto de ilia lingvo. Esperanto evitas tiun problemon - homoj el la plej diversaj lingvoj faras paŝon unu al la alia.

Zamenhof-Jaro 2017:

Unu lerneja leciono pri Esperanto

En la jaro 2017 estos la centa datreveno de la mortotago de Ludoviko Zamenhof. Unesko akceptis la tagon en sian oficialan liston de memortagoj.

Okaze de la Zamenhof-Jaro 2017 ni petas al la ministerioj pri edukado de ĉiuj landoj enkonduki en la oficialaj lernoprogramoj ankaŭ lecionon pri Esperanto kaj pri la internacia lingvokomunumo de Esperanto. Tio estas konkretigo de **rezolucio de Unesko**, kies Ĝenerala Konferenco jam en 1985 invitis la membro-ŝtatojn **subteni la enkondukon de "studo-programo pri la lingvo-problemo kaj Esperanto en siaj lernejoj kaj institucioj de supera edukado"**.

Ni petas ankaŭ ĉiujn instruistojn en la tuta mondo fari por siaj lernantoj lernejan lecionon pri Esperanto kaj pri la internacia lingvokomunumo de Esperanto - per prezento de la instruisto aŭ per referaĵoj de lernantoj aŭ de aliaj. Ni opinias, ke ĉiu lernanto kaj ĉiu lernantino estu informita pri Esperanto kaj pri la hodiaŭa tutmonda lingvokomunumo de Esperanto. Nur tiam ĉiu povas fari sian propran decidon, ĉu lerni kaj paroli tiun internacian lingvon.

Ni jam nun dankas al vi.

Esperanto-parolantoj el dekoj da landoj